

“DE MÃOS À CORAÇÃO”

SEPARADOS PELAS MÃOS, MAS UNIDOS PELO CORAÇÃO



USE A MÁSCARA!



**EU PROTEJO VOCÊ
VOCÊ ME PROTEGE
TODOS NOS PROTEGEMOS**

AÇÕES NA ÁREA DA SAÚDE

- ▶ MANUTENÇÃO DOS ATENDIMENTOS ELETIVOS COM CONTROLE DE FLUXO, ESCALA DE RISCO.
- ▶ MONITORIA PARA TODOS OS ASSISTIDOS.
- ▶ ATENDIMENTO DOMICILIAR PARA OS CASOS DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA.

AÇÕES NA ÁREA DA EDUCAÇÃO

- ▶ AULAS POR EAD COM MONITORIA REMOTA PEDAGÓGICA E MULTIDISCIPLINAR
- ▶ MONITORAMENTO DOMICILIAR, ATRAVÉS DE VISITAS E ENTREGA DE KITS PEDAGÓGICOS.
- ▶ PREVENÇÃO COM USO DE CARTILHAS E MURAL DE TAREFAS.

AÇÕES NA ÁREA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL

- ▶ SUSPENSÃO DAS ATIVIDADES EM GRUPO E COLETIVAS
- ▶ MONITORAMENTO REMOTO E PRESENCIAL (URGÊNCIAS)
- ▶ MANUTENÇÃO DO SERVIÇO DOMICILIAR INTERDISCIPLINAR PARA MAIOR RESOLUTIVIDADE.

PLANO UNIFICADO

- ▶ MANUTENÇÃO DA ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR DE ACORDO COM OS CUIDADOS PREVISTOS E INFATIZANDO AS ADAPTAÇÕES DE ROTINA E FORTALECIMENTO DOS VÍNCULOS.
- ▶ REFORÇO E INTENSIFICAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS DE HIGIENE E LIMPEZA, USO DE CARTILHA DE PREVENÇÃO.
- ▶ TRIAGEM PADRONIZADA PARA O CUIDADO FAMILIAR E RISCO DURANTE O ISOLAMENTO.
- ▶ ATIVIDADES SUPERVISIONADAS COM ENTREGA DE KITS DE ARTESANATO E OUTROS ARTEFATOS, COM MONITORIA VIRTUAL.

AÇÕES PARA FUNCIONÁRIOS

- ▶ TRABALHO HOME OFFICE PARA OS FUNCIONÁRIOS CUJO O EXERCÍCIO PERMITA.
- ▶ USO DE EPIS (LUVA, AVENTAL E MÁSCARAS)
- ▶ ORIENTAÇÃO ADEQUADA AOS PROFISSIONAIS QUE ESTÃO EM ABORDAGEM PARA BIOSEGURANÇA
- ▶ ATIVIDADES ADMISTRATIVAS ESTÃO MANTIDAS.
- ▶ ESTAMOS TODO TRABALHANDO PARA QUE OS IMPACTOS SEJAM OS MENORES POSSÍVEIS A TODOS.

AÇÕES PARA TODOS

- ▶ AUMENTO DOS DISPENSER COM
ÁLCOOL 70%
- ▶ DIVULGAÇÃO DE FOLDER DE
SINTOMAS DE RISCO.
- ▶ DIVULGAÇÃO DE CARTILHA DE
PREVENÇÃO AO COVID 19
- ▶ VEICULAÇÃO DE VÍDEOS COM PRÁTICAS DE
PREVENÇÃO, ATIVIDADES TERAPÊUTICAS,
INSTRUTIVAS E PEDAGÓGICAS EM
NOSSOS CANAIS DE COMUNICAÇÃO.

TENHO SINTOMAS. **O QUE FAZER?**

CORIZA • DOR DE GARGANTA • FEBRE • TOSSE • FALTA DE AR

PROCURE UM SERVIÇO DE URGÊNCIA

USANDO MÁSCARA OU ALGUMA PROTEÇÃO PARA O ROSTO (LENÇO, POR EXEMPLO)

CORIZA • DOR DE GARGANTA • FEBRE • TOSSE

PROCURE UM POSTO DE SAÚDE

USANDO MÁSCARA OU ALGUMA PROTEÇÃO PARA O ROSTO (LENÇO, POR EXEMPLO)





CORIZA • DOR DE GARGANTA • FEBRE

FIQUE ALERTA EM CASA





CORIZA • DOR DE GARGANTA

FIQUE EM CASA

MURAL DE TAREFAS

	Orientações aos pais/responsáveis	Sugestões de atividades	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
	No atual momento não há necessidade de fixar horário para despedir a criança. Para evitar o estresse, a criança pode ser acordada aos poucos, abrindo um pouco a janela do quarto, deixar a porta aberta e realizar tarefas sem acesso de barulho.	Espreguizar bem gostoso, alongamento, palavras carinhosas e positivas, carícias e abraços, observar como está o tempo					
	É importante criar uma rotina para as atividades de autocuidado (escovar os dentes, usar o sanitário, pentear os cabelos...) guiando a criança para que ela desempenhe a tarefa sozinha.	Cantos no espelho, se despedir do dia e do mês, criar um penteado novo, nomear os objetos, escolher a peça e cor da roupa, música na hora de lavar as mãos, contar história com o tema escovar os dentes					
	As realizar as principais refeições (café da manhã, almoço, jantar) o ideal é estar sentado à mesa junto à família, posicionado confortavelmente e de forma que criança tenha acesso total aos alimentos e utensílios (Fralda, copo e talheres).	Oficina de frutas, dia de culinária, experimentando e observando os alimentos, com descobertas de cores, formas e texturas. Realize um piquenique em família num ambiente externo (quintal, varanda, chão de sala.)					
	Incentive que a criança participe da organização e limpeza da casa, delegando as tarefas de acordo com idade e habilidade.	Brinco guardou! Vamos evitar a mamãe! Oficina de feitura! (Orientação em anexo)					

MURAL DE TAREFAS

	<p>Reservar um horário na rotina para a realização de atividades pedagógicas e terapêuticas.</p>	<p> Pintar, com dos animais, cantar canções de roda, jogos, teatro de fantoches com meia, bonecos e ursinhos, fazer massinha caseira</p>					
	<p>Promova que a criança brinque, pratique esportes e realize atividades físicas.</p>	<p>Dançar, pular corda, esconde-esconde, circuito com obstáculos</p>					
	<p>O banho é um momento ideal para que a criança desenvolva a consciência corporal e independência. Sempre com o acompanhamento dos pais.</p>	<p>Nomear partes do corpo, sentir as texturas e cheiros (sabonete, shampoo, esponja...), banho de bacia</p>					
	<p>Para ter um sono tranquilo: procure uma hora antes desligar os aparelhos eletrônicos da casa, promover um ambiente calmo, confortável e seguro.</p>	<p>Ler uma história, cantar música de sono, relembrar como foi o dia e sugestão para o dia de amanhã, olhar no relógio e horário que a criança vai para cama, orar com a criança.</p>					

FLUXO DE ATENDIMENTO - COVID-19

Abordagem Psicossocial
centrada na autonomia e
independência: uso de
cadeira, mural de
tarefas e rotina

